

Cosaint ar Iompar Bobaireach

Réamhrá:

Is é dúshlán Bhoird Bhainistíochta, foireann mhúinteoireachta, foireann theagmhasach, tuismitheoirí / caomhnóirí, daltaí agus pobal Ghaelscoil na Camóige é:

1) Beartú ar chéimeanna scoil-bhunaithe a chuirfidh bac ar, agus a phléifidh le, hiompar bobaireach.

2) Eolas faoi iompar bobaireach a mhéadú sa phobal scoile.

Is é gnó na scoile an t-oideachas is fearr agus is féidir a chuir ar fáil do na daltaí. Meileann bobaireacht maitheas an oideachais agus déanann sé damáiste siceolaíochta. Is gnáth chuid de obair éifeachtach na scoile é an cosaint ar bhobaireacht.

Sainmhíniú ar Bhobaireacht

Bobaireacht is ea ionsaí ó bhéal, fisiciúil nó siceolaíoch leanúnach déanta ar dhuine / daoine ag duine / daoine eile.

Cé nach féidir ligint d'iompar ionsaíoch aonarach, ní féidir bobaireacht a thabhairt air. Nuair atá an iompar seo leanúnach is bobaireacht é.

Cineálacha Bobaireachta

Iompar na nDaltaí

Ionsaí Fisiciúil: Tá an iompar seo níos ciotianta ag buachaillí ná mar atá sé ag cailíní mar shampla brú, bualadh le lámh, ciceáil, bualadh le méar agus tuisle a bhaint as daoine.

Damáiste déanta ar mhaoin: Is féidir leis an bobaire díriú isteach ar mhaoin phearsanta; d'fhéadfaí damáiste déanta ar éadaí, leabhair scoile srl. a bheith mar thoradh ar seo.

Sracaireacht: D'fhéadfaí éileamh a dhéanamh ar airgead, lóin na nÍobartach, srl. go minic in éineacht le bagairt (in amanta curtha i gcríoch) mura dtugann an Íobartach atá á iarradh ag an mbobaire.

Scanrú: Uaireanta úsáidtear an scanrú mar mhodh bobaireachta: tá sé bunaithe ar úsáid “teanga colainne” ionsaitheach agus an ghuth á úsáid mar uirlis bobaireachta freisin.

Glaochanna Fóin Maslacha: Is cineál ionsaí ó bhéal nó bobaireachta é an gloach fóin maslach.

Aonrú: Is dócha go mbíonn an cineál seo bobaireachta níos coitianta idir cailíní nuair ata duine faoi leith aonaraithe d’aon gnó ag grúpa áirithe páistí nó an rang ar fad.

Glaoch Ainmneacha: Is cineál bobaireachta é má choiníonn duine nó grúpa daoine ag glaoch ainmneacha maslacha a ghortaíonn nó a náiríonn duine amháin.

Formhagadh (slagging): De gnáth is nathaíocht le dea-thoil é seo a tharlaíonn mar ghnáthchuid den idirghabháil sóisialta. Ach má fhásann an formhagadh seo sa chaoi is go bhfuil sé ró-phearsanta ag tarraingt isteach baill teaghlaigh ach go háirithe le fo-theachtairteacht ghnéisiúil mar shampla is cineál bobaireachta é.

Iompar Múinteora

D’fhéadfadh Múinteoir i ngan fhios dó / di féin nó ar slí eile páirt a ghlacadh in nó tús a chuir le iompar bobaireach ar bhealaí éagsúla:

Ag baint úsáid as searphas nó bealach eile le teanga maslach a úsáid agus iad ag caint le páistí; ag rá rudaí diúltacha faoin gcuma atá ar pháiste nó a c(h)úlra.

Ag náiriú páiste atá lag go hacadúil nó a sheasann amach ar bhealach éigin.

Ag baint úsáid as gheáitsíocht bhagarthach nó scanúil nó aon chineál gníomhaíocht fisiciúil táireach.

Aidhmeanna an Pholasáí:

1. Étós scoile a chruthú a mhisníonn is a spreagann páistí le labhairt faoi tharlaithe iompar bobaireach.
2. Aird bhainistíocht na scoile, múinteoirí, daltaí, tuismitheoirí / caomhnóirí a tharraingt ar bhobaireacht mar iompair nach nglactar leis.
3. Maoirseacht fhairsing a chinntiú ina choinnítear gach gníomhacht scoile faoi shonrú.
4. Próiéis a fhorbairt le tarlaithe iompar bobaireach a thuairisciú.

5. Próiséis a fhorbairt le tarlaithe iompar bobaireach a fhiosrú agus a láimhseáil.
6. Clár tacaíochta a fhorbairt dóibh siúd atá gortaithe ag iompar bobaireach agus dóibh siúd a bhí páirt acu in iompar bobaireach.
7. Bheith ag obair leis an bpobal scoile i gcoinne iompar bobaireach agus gach iompair frith-shóisialta.
8. Luacháilú ar éifeachtacht an pholasaí scoile ar iompar frith-bhobaireach.

Spreagann étós agus atmasféar na scoile meas, iontaibh, cúraim, machnamh agus tacaíocht do dhaoine eile.

Mar go múnlaíonn páistí a niompar féin ar an iompar a fheiceann siad ag daoine fásta tá an Príomhoide agus na múinteoirí an-cúramach bheith mar shampla maith do na páistí agus gan mí-úsáid a bhaint as an údarás atá againn.

Caithfidimid a bheith daingean, soiléir agus comhsheasamhach agus sinn ag cur smacht ar na páistí. Is fearr linn modhanna atá bunaithe ar mhaithe le dea-iompar a spreagadh in ionad modhanna atá bunaithe ar bhagairt nó ar fhaitíos.

Nóta: D'fhéadfadh tionchar a bheith ag easaontaisí a bheadh a mbunús taobh amuigh den scoil ar mhinicíocht tharlaithe iompar bobaireach taobh istigh den scoil.

Cuireann an polasaí seo béim ar an gá le bac a chuir ar bhobaireacht in ionad é a smachtú. Ní leor an bobaire a smachtú agus tacaíocht a thabhairt don íobartach. Scrúdófar gach ní ag baint le bac a chuir ar bhobaireacht tar éis tarlú bobaireachta.

Ag méadú eolais bhainistíocht na scoile, múinteoirí, daltaí agus tuismitheoirí / caomhnóirí ar bhobaireacht mar iompar nach nglacfar leis.

Tá **Gaelscoil na Camoige, Chluain Dolcáin** tiomnaithe ag eolais i leith bulaíochta a mhéadú sa pobal scoile againne sa chaoi is go bhfuilimid níos fairí ar an damáiste a dhéanann sé. Déanfar é seo trí:

1. Polasaí Scoile agus abhair achmhainne a chuir ar fáil.
2. Cruinnithe agus cainteanna do thuismitheoirí / caomhnóirí más gá. (Eagraithe ag CAIRDE Coiste na dTuismitheoirí)
3. Is féidir tionchar dearfach a bheith ag múinteoirí ar an gcaoi a bhféachann na páistí ar iompar bobaireach trí gníomhaíochtaí churaclam.

4. Is féidir le cláracha ar nós “Fan Slán” atá in úsáid sa scoil cheana féin, cabhrú le fadhb na bobaireachta a shárú.

5. Cúrsa inseirbhíse do mhúinteoirí ar ghnéithe éagsúla de iompair bobaireach le eolais a mhéadú agus modhanna a fhorbairt len é a láimhseáil.

Modhanna le tarlú iompar bobaireach a thuairisciú agus suntas a dhéanamh dó.

Sa scoil seo tá “Cuntas Iompair Bobaireach”

1. Sa scoil seo tá “Cuntas Iompair Bobaireach” againn, próiséis do sonrú agus tuairisciú aon iompar bobaireach. Is cuid lárnach é seo de Chód Iompar na Scoile. Ba chóir go dtabharfadh an córas seo comhartha luath faoi aon dhroch-iompar nó athrú foinn ar pháiste sa scoil.

2. Ba chóir go ndéantar sonrú ar gach aon thuairisc bobaireachta is cuma cé comh beag, go bhfiosrófar an scéal agus go dtagtar ag socrú faoi. Sa chaoi seo fásfaidh muintín na bpáistí sa tuairisciú. Tá an muintín seo fíor-thábhachtach.

3. Ba chóir an Príomhoide a chuir ar an eolas láithreach faoi aon chás bobaireachta dáiríre.

4. Ba chóir tuismitheoirí / caomhnóirí an mbobaire nó na níobartach ar chuir ar an eolas luath go leor sa chaoi is gur féidir leo caint faoin bhfadhb. Tá siad ansin sa suíomh gur féidir leo cabhrú lena bpáiste sula bhfásann an cás ina fhadhb mór.

5. Is í / é an Múinteoir ranga an duine gur chóir go rachfadh tuismitheoirí / caomhnóirí chuige / chuici le fiosrú a dhéanamh faoi aon tarlú nó cás bobaireachta a thugadar faoi deara.

6. Ba chóir go ndéanfar soiléir do na páistí nach “insint scéalta” atá siad má insíonn siad faoi chás bobaireachta. Tá siad ag tógáil céim freagrach.

7. Ba cheart don Mhúinteoir ranga cás iompar bobaireach a shonrú agus na céimeanna cuí a thógáil i dtuairisciú iompar bobaireach de réir an polasaí scoile agus an Cód Iompair.

8. Ba cheart go spreagfar an rúnaí, an feighle agus an glantóir scoile tuairisciú ar aon iompar bobaireach a thugann siad faoi deara nó a insítear dóibh faoi chuig an Múinteoir cuí.

9. Ba cheart go tógfar aon chás le Múinteoir i gceist chuig an Múinteoir sin i dtosach báire agus ina dhiaidh sin chuig an príomhoide.

10. Sa chás nach féidir teacht ar réiteach i gcás páiste nó Múinteoir caithfear an cás a chuir ar aghaidh go dtí Bord Bainistíochta na scoile.

11. Mura mbíonn aon réiteach le cás bobaireachta ag leibhéal an bhoird cuirfear ar aghaidh go dtí an chigire áitiúil é.

Próiséis le Bobaireacht a Fhiosrú agus a Shocrú

Is fearr do mhúinteoirí teacht ag cás bobaireachta ar bhealach séimh, réasúnta, fadhb-réitiúil nuair atá sé tuairiscithe ag dalta, foireann nó tuismitheoirí / caomhnóir.

Is fearr an fiosrúcháin a dhéanamh taobh amuigh den seomra ranga sa chaoi is nach náireofar an íobartach nó an bobaire. In aon chás bobaireachta ba cheart don mhúinteoir labhairt go haonarach leis na daoine i gceist le dhá thaobh an scéil a fháil. Ba cheart bheith tuisceanach agus cearta na ndaltaí a thógáil san aireamh agus gach ceistiú / agallamh ar siúl. Is féidir le daltaí nach raibh go díreach páirteach, eolas a thabhairt ar an mbealach seo.

1. Agus ainilís á dhéanamh ar tharlú iompar bobaireach faigh freagraí na gceistanna cé, cá, cathain, cad agus cén fáth. Ba cheart é seo a dhéanamh ar bhealach ciúin socair, ag tabhairt sampla maith do na páistí gur féidir teacht ar réiteacht faidhbe ar bhealach síochánta.

2. Má tá grúpa daltaí i gceist ba cheart gach ball den ghrúpa a chuir faoi agallamh ina aonair agus ansin is ceart labhairt leis an ngrúpa le chéile sa chaoi is go bhfuil gach éinne soiléir ar a dúirt gach éinne eile.

3. Má tá sé socruithe go raibh páiste ag gabháil d'iompar bobaireach ba cheart a dhéanamh soiléir dó / di nach bhfuil sé / sí ag cloí leis an gCód Iompar agus iarracht a dhéanamh féachaint ar rudaí ó thaobh an íobartaigh de.

4. Ba cheart cabhair a thabhairt do gach ball den ghrúpa deileáil leis an mbrú go bhféadfaí a bheith orthu ó na baill eile den ghrúpa tar éis agallamh leis an Múinteoir.

5. Ba cheart go gcoinneodh Múinteoir cuntas scríofa de chomhráití a bhíonn acu agus iad ag fiosrú scéal bobaireachta. Bheadh sé cabhrach freisin b'fhéidir iarradh ar na daoine páirteach ann an méid a deir siad a scríobh síos comh maith.

6. Sa chás go bhfuil iompair bobaireach cruthaithe is ceart buaileadh le tuismitheoirí / caomhnóirí na ndaltaí i gceist agus a mhíniú dóibh faoina tharla, na céimeanna atá le tógáil, na fáthanna atá leo, ag tagairt don pholasaí scoile. Labhair freisin leo faoi bhealaí gur féidir leo féin tacú leis an scoil.

7. Socraigh cruinniú idir an dá pháirtí i gceist am éigin más gá leis an dá pháirtí a thabhairt le chéile (má tá an íobartach réidh chuige). Is féidir tionchar dearfach a bheith ag a leithéidí seo.

Clár Oibre d'Íobartaigh, Bobairí agus a Macasamhail.

Bíonn cabhair leanúnach ag teastáil uathu siúd a bhíonn ag gabháil d'iompar bobaireach. Ba cheart deiseanna a bheith ar fail dóibh siúd nach bhfuil mórán féinmheas acu é sin a bhfeabhsú. B'fhéidir go mbeadh comhairleoireacht ag teastáil uathu siúd a bhíonn ag gabháil d'iompar bobaireach le go bhfoghlaimeoidís bealaí eile iad féin a shásamh seachas a bheith ag cur isteach ar chearta daoine eile. D'fhéadfadh comhairleoireacht a bheith ag teastáil ó íobartaigh nó deiseanna lena féin-mhuinín a ardú agus lena scileanna le daoine eile agus a gcairdeasanna a láidriú..

Deir taighde linn go bhfuil seans níos mó acu siúd nach néiríonn go maith leo go hacadúil a bheith ag tabhairt faoi iompar bobaireach. Tá sé tábhachtach mar sin go dtógann na staitéisí foghlama sa scoil féin-mheas an pháiste san áireamh.

Ba cheart spreagadh a thabhairt do dhaltaí a thugann iompar bobaireach faoi dearadh labhairt faoi le Múinteoir.

An Scoil ag obair leis agus tríd na hOibrithe Áitiúla in aghaidh gach cineál Bobaireachta mar Iompar Frith-Sóisialta.

Ba cheart dúinn teacht ag fadhb na bobaireachta mar phobal iomlán. Tá bainistíocht na scoile, múinteoirí, foireann theagmheasach, daltaí agus tuismitheoirí / caomhnóirí. Téann tarlaithe bobaireachta níos faide ná an scoil. Is eol dúinn ar fad gur féidir leo tarlú ar an mbealach chun na scoile nó ar an mbealach abhaile. Is gá mar sin go dtógfadh an polasaí scoile baill an chomhphobal san áireamh a mbíonn baint laethúil leo le páistí na scoile. Mar shampla d'fhéadfaí an tiománaí bus scoile, bean a'tsiopa nó an Maor Tráchta a spreagadh le páirt dhearfach a ghlacadh in aghaidh iompar bobaireach trí insint do mhúinteoirí na scoile faoi aon iompar bobaireach a d'fheicfidís. Is trí ceangail mar sin a fhásann líonra cumarsáide. I roinnt cásanna b'fhéidir go mbeadh gá dúinn dul i dteagmháil le hoibrithe foirmeálta .i. an dochtúir áitiúil, gardaí, an Bord Sláinte, oibrithe sóisialta nó comhphobal.

Nascadh

- (1) Cuirfear cóip den pholasaí seo chuig gach páirtí lena mbaineann.

- (2) Cuirfidh bainistíocht na scoile an polasaí seo chun cinn sa scoil go leanúnach le haird faoi leith ar pháistí nua sa scoil agus a dtuismitheoirí / caomhnóirí.

- (3) Iarraimid comhoibriú gach éinne i gcur i bhfeidhm an pholasaí.

Déanfar maoirsiú agus meastóireacht ar an bpolasaí seo go rialta.