

Rinneadh Mórthuairisc sa scoil i mí Dheireadh Fómhair 2016. Bhí sé iontach don fhoireann agus don chomhphobal scoile agus thug sé deis díriú orainn féin mar mhúinteoirí agus theagascóirí. Seo é an achoimre:
Cé go bhfuil moltaí acu bhí an tuairisc agus an t-aiseolas thar a bheith dearfach. Mhol siad go hard an t-atmaisféar oscailte agus an oiread sin comhoibrithe atá ar siúl sa scoil idir múinteoirí, tuismitheoirí agus an Bord Bainistíochta. Thaitin an comhoibriú idir gach éinne go mór leo.

Gnóthachtáil na bPáistí - an-sásta leis an taispeántas oibre sna ranganna.
Aistear - an-mhaith agus tá an Tumoideachas ag obair sa scoil.

Mata - Béim ar chumas agus muinín na bpáistí - iad a chur ag labhairt faoina gcuid foghlama féin.

An Teanga - thug siad moladh don oiread sin béime a chuireann an scoil ar an bhfoclóir mata agus dúirt siad go mbeadh sé go hiontach dá bhféadfaimid cur leis sin agus abairtí a thabhairt, mar shampla "céard is cearnóg ann? Tá ceithre thaobh ag cearnóg atá mar an gcéanna". Léiríonn an abairt seo go bhfuil tuiscint ag an bpáiste ar an gcoincheap.

Scribhneoireacht

Tá go leor samplaí scríbhneoireachta le feiceáil sna ranganna agus mórtimeall na scoile. Mhol siad athbhreithniú a dhéanamh ar an gcóras peannaireachta atá ar siúl sa scoil ionas go mbeadh gach duine ag leanúint an modh céanna.

Cáilíocht an Teagaisc - Tá an fhoireann scoile an-oscailte agus sásta rudaí a phlé agus tá an suim acu bealaí a fháil chun rudaí a feabhsú arís. Tá an fhoireann an-phrofisiúnta agus tá cumarsáid an-mhaith idir na múinteoirí. Chonaic na cigirí sár-chleachtas i roinnt mhaith seomraí ranga.

Cuspóirí teanga - Thaitin an modh múinte T.A.F.F. (Táim Ag Foghlaim Faoi) atá ar siúl sna ranganna go mór leo. Mhol siad gur féidir linn cur leis seo agus rud a dhéanamh ag deireadh gach ceachta freisin. "Ag deireadh an cheachta seo tá sibh in ann..."

Idirdhealú - Mhol siad a bheith cinnte faoi na tascanna atá in oiriúnt do na ranganna. Arís dúirt siad go bhfaca siad samplaí iontacha de seo i ranganna áirithe agus mhol siad an sár-chleachtas sin a scaipeadh tríd an scoil. Mhol siad an bhéim a chur ar dhaingniú na foghlama.

Tá an-cheangail againn leis an leabharlann áitiúil agus tá go leor ag tarlú leis an léitheoireacht . Tá go leor áiseanna ar fáil sa scoil.

Moladh - a bheith cinnte de go bhfuil an obair oiriúnach do leibhéal ábaltachta na bpáistí. Measúnú a dhéanamh ar an leibhéal. Léitheoireacht faoi threoir a úsáid sa rang.

Riachtanas Speisialta - bhí an-suim sa tacaíocht foghlama agus an-eolas ag an gcigire ar an tacaíocht foghlama. Mhol sé gur chóir dúinn athrú go plean seachtainiúil agus tá sé sin déanta againn cheana féin. Dúirt sé go réitíonn na múinteoirí go hiontach leis na páistí. Chuir sé béim ar an idirdhealú arís - a bheith cinnte de go bhfuil an obair ar an gcaighdeán ceart don pháiste. Dúirt sé go raibh bainistíocht iontach ag na múinteoirí ar na páistí. Mhol sé pleanáil na múinteoirí sa ranganna, rud atá an-mhaith.

Ceannaireacht agus Bainistíocht:

Dúirt sé go raibh an Bord Bainistíochta sa scoil an-éifeachtach agus páirteach i ngach gné den scoil. Cuireann siad áit agus spás sábháilte ar fáil do na páistí agus don fhoireann scoile. Thug na cigirí ardmholadh don fhís agus na modhanna agus an cumarsáid atá ag an bPríomhoide.

Mhol sé CAIRDE go hard chomh maith. Mhol sé an nós atá againn maidir le cruinnithe an Bhoird Bainistíochta. Is é sin, go nglacann Coiste Cairde páirt sna cruinnithe sin. Dúirt siad go raibh siad an-éifeachtach agus go dtugann siad tacaíocht iontach don scoil.

Féinnmheastóireacht scoile - Bhí said an-sásta leis an FMS. Dúirt sé go raibh an t-eolas ar an suíomh scoile agus go raibh spriocanna soiléir againn agus go raibh siad le feiceáil sna ranganna i gcleachtais na múinteoirí.

An Fhoireann Bhainistíochta Scoile - Mhol siad an fhoireann FBIS (Foireann Bainistíochta Inscoile) go hard freisin.

Is iad na príomhphointí atá i gceist sa tuairisc ná:

1. Dea-atmaisféar oscailte bunaithe ar chomhoibriú sa scoil.
2. Cáilíocht na foghlama - go hiontach sna ranganna.
3. Cáilíocht an Teagaisc - go hiontach sna ranganna. Is cumarsaídí iontacha iad na múinteoirí scoile.
4. Bainistíocht - an-éifeachtach sa scoil - ón mBord agus ón bPríomhoide agus sna ranganna.
5. Riachtanas Speisialta - go maith sa scoil agus bealaí ann ar féidir linn é a fheabhsú. Féach Réimse 2.
6. Idirdealú - a bheith cinnte de go bhfuil sé dushlánach agus ar an leibhéal ceart do na páistí. Féach Réimse 2.

Is iad na príomhmoltaí ná :

1. Tuilleadh úsáid a bhaint as an measúnú - cuspóirí foghlama - léitheoireacht agus teanga

ó bhéal go háirithe.

2. Riachtanas Speisialta - pleanáil seachtainiúil a dhéanamh in ionad plean coicíse. Féach ar Réimse 2 chun na bealaí go bhfuil an scoil ag tabhairt faoi na moltaí seo a chomhlíonadh.

Réimse 1: Tuairimí ar ábhar na tuairisce scoile

Gabhann Bord Bainistíochta Ghaelscoil na Camóige, ar son phobal na scoile, buíochas le Cigireacht na Roinne Oideachais agus Scileanna as an gcúirtéis phroifisiúnta a léiríodh le linn an Mheasúnaithe ar an Scoil uile le déanaí. Bhraitheamar go raibh an próiseas dearfach agus gur ábhar misnigh ab ea é. Táimid tiomnaithe do chur i bhfeidhm na moltaí atá sa tuairisc agus iad a chur i gcríoch.

Réimse 2: Gníomhartha leantacha a rinneadh nó atá beartaithe le déanamh ó cuireadh críoch leis an ngníomhaíocht chigireachta chun na tátáil agus na moltaí de chuid na cigireachta a chur i bhfeidhm.

1. (1) Tá ár bhfoireann agus ár gCoiste Litearthachta ag déanamh athbhreithniú ar ár stráitéisí measúnaithe chun idirdhealú a dhéanamh ar chuspóirí foghlama agus chun soláthar difreáilte a thabhairt le chéile do phaistí a bhfuil cumais éagsúla acu. Tá taighde déanta ar chóras rianaithe leictreonach leabhar / leabharlainne agus ta córas roghnaithe agus cuirfear i bhfeidhm é chun clár leitheoireachta céimnithe a eagrú. An t-ainm atá ar seo ná ‘Accelerated Reading’ sa Bhéarla. Sa Ghaeilge tá muid ag tabhairt faoi chlár léitheoireachta céimnithe d’ár bh ainm ‘Cleite’, a bhéas in oiriúint do chumas na bpáistí. Tá leas bainte ag an bhfoireann scoile as traenáil inseirbhíse a chur an tSeirbhís Tacaíochta don Oideachas Speisialta ar fáil maidir leis an múineadh stáisiúin agus an measúnú. Tá muid ag tabhairt faoi chóras nua peannaireachta ó Naíonáin go Rang Dó agus é seo a leathnú de réir a chéile.
2. (2) Tá athrú déanta ar an bpleanáil – pleanáil seachtaine ann in áit pleanáil coicíse anois – ag an bhfoireann oideachais speisialta, faoi threoir an chigire agus na Seirbhíse Tacaíochta Speisialta Oideachais. Tá na cuspóirí foghlama a moladh sna tuairiscí síceolaíochta proifisiúnta le chéile ann. Tá an fhoireann oideachais speisialta ag bualadh le tuistí na bpáistí go rialta.

3.

Tá scoil iontach againn anseo agus táimid chomh sásta moltaí a fháil ionas gur féidir linn an teagasc agus an fhoghlaim a fhorbairt agus a fheabhsú. Mar a dúirt an cigire, ceapann sé go mbeadh sé éasca orainn tabhairt faoi na moltaí sin mar

gheall ar an gcomhoibriú agus an phroifisiúntacht atá le feiceáil i measc na foirne scoile agus go mbeadh muid sásta bealaí nua a phlé go hoscailte.

Ba mhaith liom mo bhuíochas a ghabháil leis an bhfoireann scoile ar fad a d'oibrigh chomh crua sin agus iad ag réitiú don mhórtuairisc seo. Bíonn siad an-díograiseach i gcónaí agus tá grá agus bród acu ar fad don scoil agus do pháistí Ghaelscoil na Camóige, rud a bhí soiléir sa tuairisc freisin. Ba mhaith liom mo bhuíochas a ghabháil libhse chomh maith as ucht na tacaíochta ar fad a thugann sibh dom agus don scoil. Mo bhuíochas le Cairde chomh maith.

'Ní neart go gur le chéile!'